

Media e dintorni: problematiche e strategie di intervento per i pediatri



ALESSANDRA CARENZIO
CREMIT – UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

ALESSANDRA.CARENZIO@UNICATT.IT

Premessa



I media sono oggetto della curiosità e
dell'apprendimento del bambino:
per prova ed errori
per ripetizione
per imitazione



Quali media?



Televisione

Videogiochi

Radio

Internet

Cinema

Fumetti

Libri

web
2.0

nuovi linguaggi
portabilità

MEDIA DIGITALI

molteplicità di canali
comunicativi

autorialità

connessione costante
personalizzazione

socialità

visibilità

Ambiti di fondo

- I media mettono insieme linguaggi e modi di esprimersi diversi, ma anche ambiti di vita e del proprio modo di essere
 - Amicizia
 - Relazione
 - Narrazione
 - Identità

Nuovo ma non così lontano



La ricerca dimostra come il profilo di consumo di Facebook sia molto simile al quadro delle relazioni che l'individuo intrattiene real life”.

P. C. Rivoltella, Il volto sociale di Facebook

Media e rappresentazioni



I media sono oggetto dell'immaginario dei bambino e raccolgono idee, desideri, riflessioni e aspettative che derivano dall'esperienza e dalla famiglia





IL CELLULARE

X CHIEDERE AD UN
MIO AMICO UN PASSAGGIO IN
MACCHINA



X ORGANIZZARE IL TEMPO



LIBERO CON GLI AMICI

PER AVISARE CHE NON
POSSO ANDARE AGLI ALLENAMENTI



per
ORGANIZZARE
PARTE DI CALCETTO

IL CELLULARE

X GUARDARE
L'ORA



X SENTIRMI
CON LA
RAGAZZA



LO USO PER...



QUANDO LO USO
MI SENTO...



IL CELLULARE

POSITIVO



NEGATIVO



Non fidarsi degli estranei!!!





GIOCA E DIVERTITI
CON GLI AMICI



GIOCA... SENZA
ESAGERARE

Due storie a confronto



Molti dei genitori che incontrate si lamentano dei media e del consumo eccessivo di contenuti medialiali.

“Luca è sempre davanti alla Playstation!”,
“Martina è sempre incollata davanti alla tv e non fa altro che parlare di Violetta”,
“Lorenzo non molla il telefono nemmeno quando mangia!”.
Cosa faccio? Tolgo via tutto...

Una strategia possibile



La dieta mediale



Due storie a confronto

I genitori sono spesso preoccupati del fatto che i figli possano incontrare persone poco raccomandabili in rete o vengano ricattati via sms, attraverso messaggi strani.

“Mio figlio nasconde il cellulare ogni volta che gli passo vicino, ma cosa fa con quel diavolo di aggeggio tutto il giorno?”



“Ogni volta che mi avvicino al computer di mia figlia, cambia pagina e si guarda intorno, cosa mi nasconde? Non starà combinando qualcosa? Non la staranno importunando?”
Cosa posso fare? Controllo i messaggi di nascosto quando fa la doccia? Leggo la posta quando non è in casa? Divento sua amica in Facebook per leggere le sue storie?

Una strategia possibile



Il metodo della glossa
La conoscenza dello strumento/media
Il confronto aperto

Suggerimenti per i genitori



Confrontarsi è meglio che spiare
Vietare senza motivo non ha mai funzionato
Provare prima di giudicare
Mettersi al fianco del proprio bambino
Non sottovalutare il significato che i media
hanno per i bambini
Essere da esempio
Non usare i media come “merce di scambio”