

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green, with a dark brown path winding through them. On the left, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or water.

# *Terapia Occupazionale e A.D.H.D*

*Percorsi riabilitativi in pediatria  
Piacenza 25 gennaio 2014  
Ciol Francesca-Favero Francesco  
Gruppo AGIRE*

## Organizzazione della valutazione in Terapia Occupazionale: CRISTIANO

### PERSONA

#### Fisica

*Cristiano ha 11 anni, è alto con una corporatura muscolosa. Si sposta in continuazione, non riesce a stare seduto per lunghi periodi (non più di 10'), cerca costantemente il contatto fisico con i compagni e con gli adulti. Si butta a terra, sbatte intenzionalmente contro gli oggetti. Anche quando è seduto muove continuamente le gambe e cerca sempre qualcosa da tenere fra le mani.*

## Organizzazione della valutazione in Terapia Occupazionale: CRISTIANO

PERSONA

Cognitiva

*Q.I. nella norma, omogeneo tra verbale e performance. Cristiano presenta problemi negli apprendimenti, in particolare nella lettura e nell'ortografia. Fatica a mantenere l'attenzione al compito per lunghi periodi.*



## Organizzazione della valutazione in Terapia Occupazionale: CRISTIANO

### PERSONA

### Affettiva

*Cristiano si dimostra affettuoso e disponibile verso i compagni, con cui tuttavia fatica molto a giocare:*

- non rispetta le regole*
- distrugge i giochi*
- abbandona il gioco a metà*
- non accetta di perdere.*

*• Con i genitori e gli insegnanti si dimostra disponibile anche se fatica ad accettare le correzioni e si abbatte facilmente quando non riesce a ottenere ciò che vuole. Quando è costretto a persistere in un'attività lunga o complessa diventa provocatorio verbalmente e fisicamente.*



<b>OCCUPAZIONE</b>	Cura personale	<i>Cristiamo è autonomo in tutte le attività della vita quotidiana, tuttavia la mamma riporta che dev'essere costantemente affiancato e richiamato per: mangiare composto, tenere in ordine il suo posto (a tavola e nei compiti), vestirsi con cura, fare lo zaino.</i>
	Produttività	<i>A scuola fatica a seguire le insegnanti, si distrae chiaccherando con i compagni e costruendo oggetti con la carta. È molto abile nelle attività prassiche.</i>
	Tempo libero	<i>Cristiano passa la maggior parte del suo tempo libero da solo, costruendo oggetti con la carta o giocando con i trattori. È attratto dal mondo dell'agricoltura (trattori e camion).</i>

<b>AMBIENTE</b>	Fisico	<i>Cristiano vive in una casa spaziosa, con un grande giardino , vicino ai servizi riabilitativi.</i>
	Instituzionale	<i>Cristiano vive in un paese ricco di istituzioni e servizi.</i>
	Culturale	<i>Cristiano vive in una zona ricca di proposte culturali ma la famiglia, di origine contadina, raramente partecipa alla vita paesana.</i>
	Sociale	<i>Cristiano vive con i genitori e la sorella. La mamma, esasperata per la situazione, si rivolge al bambino con modalità di costante critica e forte svalutazione. Il papà, agricoltore, è spesso fuori casa. Nei colloqui ha sempre negato la collaborazione, negando qualsiasi problema di Cristiano.</i>

# *Cosa ci dicono le evidenze scientifiche?*

- La ricerca sul gioco dei bambini con ADHD suggerisce che essi sono meno giocosi;*
- hanno difficoltà a sostenere il gioco associativo e cooperativo;*
- si oppongono nella transizione dal gioco all'attività e dimostrano un aumento dei comportamenti negativi, quali: interruzioni, non collaborazione, violazione di regole e comportamenti di sfida*

*(R.Cordier, a.Bundy, c.Hocking2 & s.Einfeld, 2010)*

# *Cosa ci dicono le evidenze scientifiche?*

*I bambini con ADHD hanno notevoli difficoltà nel partecipare alle occupazioni quotidiane e alle routine a casa, a scuola e nella comunità*

*(American Academy of Pediatrics, 2001; Ralston, Lorenzo, & ADORE Study Group, 2004).*

# *Cosa ci dicono le evidenze scientifiche?*

*Molti bambini con ADHD hanno difficoltà:*

- nella la cura personale*
- nei lavori domestici*
- nel condividere il tempo libero della famiglia*
- nella socializzazione.*

*La presenza di un bambino con ADHD può influenzare le routine e le occupazioni di tutti i membri della famiglia*

*(Clark, Prior, & Glynda, 2002; Whalen et al., 2006).*

# *Cosa ci dicono le evidenze scientifiche?*

*Ci sono alcune preliminari evidenze che un approccio multicomponente, basato sull'occupazione - per sviluppare le abilità sociali e di processo del bambino - insieme all'educazione dei genitori, riproposto a casa, può aumentare in modo significativo le prestazioni dei bambini con ADHD, a domicilio.*

*(Gol & oJarus, 2005)*



*Dalla teoria alla pratica*

# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

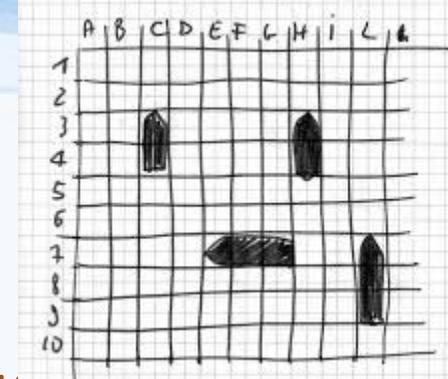
Percorso individuale (6 mesi, 2 volte alla settimana)

1

Obiettivi:

- Aumentare i tempi di permanenza nell'attività
- Individuare strategie utili da trasferire a casa/scuola per migliorare la partecipazione
- Favorire una positiva partecipazione nel gioco

# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?



Per Cristiano sono state selezionate e proposte attività prevalentemente *lucarne tipo*.

- *battaglia navale* (tempi di attenzione sostenuti, ma spezzettabili)
- *esecuzione di percorsi, disegno a terra* (mantenere una posizione corporea stabile)
- *gioco dell'oca, non t'arrabbiare* (accettare la sconfitta)

## Le strategie proposte:

- *Uso di uno schema visivo delle attività*
- *Riduzione del materiale distraente nell'ambiente*
- *Spezzettamento delle attività in sottocompiti*



# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

## Orientamento con i genitori (incontri mensili)

2.a

Obiettivo:

- Migliorare la partecipazione in alcune attività della vita quotidiana



# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

2.a

Ogni mese veniva individuata con la mamma un'attività della vita quotidiana su cui lavorare e venivano discusse insieme le strategie da attivare.

Esempio: stare seduto composto a tavola → cambiare posto a tavola, spegnere la televisione, concedere a Cristiano di alzarsi per prendere qualcosa



In questo modo la mamma si concentrava solo su un comportamento e di conseguenza i rimproveri e i richiami diminuivano notevolmente, rasserenando il clima familiare.

# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

Orientamento con gli insegnanti (2 incontri)

2.b

Obiettivi:

- Migliorare la partecipazione in alcune attività scolastiche
- Ridurre il carico delle insegnanti nella gestione del comportamento di Cristiano.

# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

2.6

Nel primo incontro è stata fatta un'analisi dei punti di forza e di debolezza di Cristiano, si è cercato di individuare quali attività fossero per lui maggiormente difficili e sono state stabilite le priorità.

Nel secondo incontro sono state discusse insieme le strategie da attivare.

Esempio: intervenire in modo adeguato → cartellini per gli interventi (5 cartellini=5interventi), ruolo di "lettore" («leggi le domande della verifica»)...



# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?

3

*A distanza di un anno: Trattamento in piccolo gruppo (3 bambini con ADHD) svolto con una psicologa al fine di integrare anche la sfera emotiva*

*Obiettivi:*

- Migliorare le abilità relazionali*
- Rispettare le regole del gioco*
- Rispettare i materiali di gioco*

# Cosa abbiamo fatto per Cristiano?



3

*Sono state proposte diversi tipi di attività:*

- Attività in cui era richiesta collaborazione per la riuscita (es. cartellone degli incontri...)*
- Attività competitive (es. gioco a carte)*
- Attività in mini-gruppi, con una parte collaborativa e una competitiva*
- Attività di simulazione in cui veniva riprodotta una situazione (es. scenette e role playing)*
- Attività che prevedevano contatto fisico*
- Attività di percezione corporea*

# Com'è cambiato Cristiano?

PERSONA	Fisica	<i>Cristiano fatica ancora a stare seduto per tanto tempo, ma ora ha cambiato atteggiamento: non girovaga più per la stanza, non si butta a terra, non urta le cose, ma si limita a cambiare posizione, alzarsi anche senza muoversi, appoggiarsi al banco...</i>
	Cognitiva	<i>Cristiano dimostra di riuscire a mantenere l'attenzione per tempi più lunghi se supportato dalle strategie individuate. In ambienti destrutturati o poco organizzati ha ancora difficoltà</i>
	Affettiva	<i>Cristiano non ha più presentato atteggiamenti provocatori. Riesce a portare a termine dei semplici giochi senza infrangere le regole o rovinare il gioco.</i>

# Com'è cambiato Cristiano?

<b>OCCUPAZIONE</b>	Cura personale	<i>La mamma ha ridotto la quantità di richiami. Cristiano fatica ancora a tenere in ordine sé e gli oggetti, ma è più composto a tavola e più disponibile nello svolgere le attività.</i>
	Produttività	<i>Cristiano fatica ancora nelle attività prolungate, soprattutto in italiano e storia, ma con il materiale semplificato riesce a restare al passo con il programma scolastico.</i>
	Tempo libero	<i>Cristiano ha iniziato a incontrare alcuni dei suoi compagni anche al di fuori della scuola.</i>

*Grazie dell'attenzione*

